

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Формирование компетенций ОК-5 (способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия), ОПК-3 (способностью осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся), формирование у студентов лингвистической компетентности, включающей в себя знание современного русского языка в теоретическом освещении и прикладные умения лингвистического анализа, ознакомление студентов с закономерностями историко-литературного процесса и спецификой литературы как искусства слова, формирование представления о развитии мировой литературы как целостного историко-культурного явления мирового значения, формирование у студентов готовности к использованию филологических знаний в профессиональной деятельности логопеда.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Филологические основы дефектологического образования» направлено на формирование у студентов следующих компетенций: ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия; ОПК-3 – способностью осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся. В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний о языке как лингвистической системе;
- формирование представлений о литературном процессе, основных этапах развития отечественной литературы;
- актуализация у обучающихся знаний по истории отечественной литературы, полученных на предыдущем этапе образования;
- расширение представлений обучающихся о содержании современного литературного процесса;
- формирование у обучающихся представлений о возможности использования лингвистических и литературоведческих знаний и умений в профессиональной деятельности логопеда;
- обучение умению осуществлять отбор языкового и литературного материала для использования его в процессе коррекционной логопедической работы;
- создание условий для овладения обучающимися навыками лингвистического анализа продуктов речевой деятельности детей, имеющих нарушения речевого развития;
- формирование системных представлений о лингвистических законах и принципах построения речевого высказывания.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Филологические основы дефектологического образования» относится к числу дисциплин базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Основы речевой культуры дефектолога», «Техника речи», «Медико-биологические основы дефектологии».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Формы логопедической работы», «Логопедические технологии», «Методики обучения детей с нарушениями речи», а также для прохождения всех видов производственных практик и успешной подготовки к итоговой государственной аттестации.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций (ОК и ОПК): ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия; ОПК-3 – способностью осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---|---|---|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ОК-5 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия | основные сферы и задачи использования лингвистических знаний в профессиональной деятельности логопеда | производить отбор речевого, языкового, фольклорного, литературного материала для решения задач профессиональной деятельности | навыками первичного анализа речевых, языковых, литературных фактов и использования полученных результатов в профессиональной деятельности |
| 2. | ОПК-3 | способностью осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся | базовые основы осуществления образовательно-коррекционного процесса с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся | осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся | осуществления образовательно-коррекционного процесса с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся |

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 зач. ед. (360 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры (часы) | | | | |
|---|--------------------------------------|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Контактная работа, в том числе: | | | | | | |
| Аудиторные занятия (всего): | 174 | 48 | 46 | 40 | 40 | |
| Занятия лекционного типа | 80 | 20 | 20 | 20 | 20 | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 94 | 28 | 26 | 20 | 20 | |
| Лабораторные занятия | - | - | - | - | - | |
| Иная контактная работа: | | | | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 12 | 4 | 4 | 2 | 2 | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 1 | 0,3 | 0,3 | 0,2 | 0,2 | |
| Самостоятельная работа, в том числе: | | | | | | |
| Курсовая работа | - | - | - | - | - | |
| Проработка учебного (теоретического) материала | 38 | 8 | 10 | 10 | 10 | |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, подготовка к контрольной работе, выполнение практических заданий) | 56 | 10 | 10 | 18 | 18 | |
| Подготовка к текущему контролю | 7,6 | 2 | 2 | 1,8 | 1,8 | |
| Контроль: | | | | | | |
| Подготовка к экзамену | 71,4 | 35,7 | 35,7 | | | |
| Общая трудоёмкость | час. | 360 | 108 | 108 | 72 | 72 |
| | в том числе контактная работа | 187 | 52,3 | 50,3 | 42,2 | 42,2 |
| | зач. ед | 10 | 3 | 3 | 2 | 2 |

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 – 4 семестрах (очная форма)

| № | Наименование разделов | Всего | Количество часов | | | |
|---|-----------------------|-------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | ЛК | ПЗ | ЛР | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 семестр | | | | | | |
| Современный русский язык. Разделы «Общие сведения о языке», «Лексикология», «Фонетика» | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|---|
| 1 | Сущность языка. Речь. Язык и речь. Речь как деятельность. Функции речи. Виды речи. Связная речь, ее свойства. Важнейшие тенденции развития речи детей | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 2 | Слово как единица языка. Понятие слова. Многозначность, типы переноса значений. Многозначность и синонимия. Антонимы в русском языке | 8 | 2 | 4 | | 2 |
| 3 | Лексика современного языка с точки зрения происхождения. Исконно русская лексика. Заимствованная лексика, ее приметы. Причины и пути заимствований | 8 | 2 | 4 | | 2 |
| 4 | Фразеология русского языка. Понятие фразеологизма. Фразеологические единицы, их основные признаки. Типы фразеологизмов. Источники русской фразеологии. Крылатые слова, пословицы и поговорки | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 5 | Русская лексикография. Энциклопедические и лингвистические словари. Типы словарей, их характеристика, принципы построения словарной статьи | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 6 | Фонетическая система русского языка. Звуки речи, их артикуляционная характеристика. Классификация гласных и согласных звуков | 8 | 2 | 4 | | 2 |
| 7 | Фонемы. Состав и система гласных и согласных фонем, их позиция. Позиционные чередования гласных и согласных | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 8 | Слогоделение и ударение в русском языке. Слог с артикуляционной и акустической точки зрения. Типы слогов. Особенности русского слогаделения | 8 | 2 | 4 | | 2 |
| 9 | Ударение, его своеобразие в русском языке). Орфоэпия. Понятие орфоэпии, ее значение. Орфоэпические нормы в области гласных и согласных. Справочники по орфоэпии | 6 | 2 | 2 | | 2 |

| | | | | | | |
|---|--|----|-----------|-----------|--|-----------|
| 10 | Русская графика. Происхождение и основные этапы развития письма. Состав русского алфавита. Русская орфография. Орфография и ее основные разделы. Принципы написания слов и фонем. Орфограмма. Современные орфоэпические словари и справочники | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| Итого по 1 семестру | | | 20 | 28 | | 20 |
| 2 семестр | | | | | | |
| Современный русский язык. Разделы «Морфемика. Словообразование», «Морфология», «Синтаксис» | | | | | | |
| 1 | Морфемика и словообразование как частные системы в общей системе языка. Основные единицы морфемики. Морфемика – учение о значимых частях слова. Классификация морфем. Морфемная структура слова. Исторические изменения в морфемной структуре слова. Цель, задачи и порядок морфемного анализа | 12 | 4 | 4 | | 4 |
| 2 | Словообразование. Предмет словообразования. Понятие производности слова. Способы словообразования. Аффиксальные способы. Безаффиксные (операционные) способы словообразования. Функции дериваторов и виды словообразования | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 3 | Морфология как раздел языкознания. Имя существительное как часть речи. Грамматические категории имен существительных. Имя прилагательное как часть речи. Категориальное значение, морфологические свойства и синтаксические функции имен прилагательных | 8 | 2 | 4 | | 2 |
| 4 | Имя числительное как часть речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства. Местоимение как часть речи. Категориальное значение, морфологические и синтаксические свойства | 8 | 2 | 4 | | 2 |
| 5 | Глагол как часть речи. Грамматические категории глагола. Причастие как особая форма глагола. Деепричастие как особая форма глагола | 6 | 2 | 2 | | 2 |

| | | | | | | |
|--|--|---|-----------|-----------|--|-----------|
| 6 | Наречие как часть речи. Категориальное значение, морфологические и синтаксические свойства. Категория состояния. Служебные части речи | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 7 | Предложение как единица синтаксиса. Признаки предложения. Структурные типы предложений. Двусоставные и односоставные предложения. Понятие о членах предложения. Классификация предложений по составу. Второстепенные члены предложения. Понятие главных и второстепенных членов предложения. Принципы классификации второстепенных членов предложения | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 8 | Сложное предложение как синтаксическая единица. Бессоюзные сложные предложения в системе сложных. Их типы по структуре и характеру смысловых отношений между частями | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 9 | Сочинение и подчинение в русском синтаксисе. Сложносочиненные предложения, их типы по структуре и характеру смысловых отношений между частями. Сложноподчиненные предложения. Пунктуация. Основы русской пунктуации. Принципы русской пунктуации. Знаки препинания, их основные функции и употребление. Экспрессивно-стилистические возможности пунктуации | 8 | 2 | 4 | | 2 |
| Итого по 2 семестру | | | 20 | 26 | | 22 |
| 3 семестр | | | | | | |
| Литература с основами литературоведения | | | | | | |
| 1 | Литературоведение как наука. Специфика литературы как вида искусства. Основные функции литературы | 8 | 4 | 2 | | 2 |
| 2 | Литературное произведение как целостная структура. Форма и содержание художественного произведения | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 3 | Закономерности литературного процесса | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 4 | Основная характеристика древнерусской литературы. Литература Киевской Руси | 8 | 2 | 2 | | 4 |

| | | | | | | |
|---|--|------|-----------|-----------|--|--------------|
| 5 | Литература XIII в. Литература XIV-XV веков. Литература XVI – XVII веков | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 6 | Классицизм. Сентиментализм (XVIII век). Развитие литературы первой четверти XIX века. Романтизм | 8 | 4 | 4 | | 8 |
| 7 | Реализм. Классические повествовательные жанры (роман, повесть, рассказ). Лирика. Драматургия и театр | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 8 | Творчество крупнейших писателей, анализ основных произведений советского периода. Основные тенденции развития современной отечественной литературы | 9,8 | 2 | 4 | | 3,8 |
| Итого по 3 семестру | | | 20 | 20 | | 29,8 |
| 4 семестр | | | | | | |
| Филологическое обеспечение профессиональной деятельности | | | | | | |
| 1 | Сферы и задачи использования филологических знаний в профессиональной деятельности логопеда | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 2 | Текст и структура его организации | 12 | 4 | 4 | | 4 |
| 3 | Филологический анализ текста, порядок и технологии его проведения | 12 | 4 | 4 | | 4 |
| 4 | Речь ребенка как предмет лингвистического анализа | 12 | 4 | 2 | | 6 |
| 5 | Лингвистический анализ речевых продуктов детей | 14 | 4 | 4 | | 6 |
| 6 | Использование фольклорного и литературного материала в коррекционно-педагогической деятельности логопеда | 11,8 | 2 | 4 | | 5,8 |
| Итого по 4 семестру | | | 20 | 20 | | 29,8 |
| Итого по дисциплине | | | 80 | 94 | | 101,6 |

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

1 семестр

1 Малышева, Е.Г. Современный русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. Пособие. – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2014. – 328 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/47572>.

2 Современный русский язык в 3 т. Том 1. Фонетика. Орфография. Лексикология. Словообразование [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического

бакалавриата / С. М. Колесникова [и др.] ; под ред. С. М. Колесниковой. – М. : Издательство Юрайт, 2015. – 306 с. – URL: <https://biblio-online.ru/book/E4AFE4F1-E3E6-4E57-A1E5-643BCB9FE38F/sovremennyu-russkiy-yazyk-v-3-t-tom-1-fonetika-orfografiya-leksikologiya-slovoobrazovanie>.

3 Современный русский язык. В 3 т. Т.3. Синтаксис : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Колесникова, Н. А. Николина, В. А. Лаврентьев [и др.] ; под ред. С. М. Колесниковой. – М. : Издательство Юрайт, 2015. – 241 с. – (Серия : Бакалавр. Академ. курс). – URL: <https://biblio-online.ru/book/87026782-4B93-4E6F-988A-4D08828FEEFF/sovremennyu-russkiy-yazyk-v-3-t-tom-3-sintaksis>.

4 Филиппова, Л. С. Современный русский язык. Морфемика. Словообразование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. С. Филиппова. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 247 с. – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1407.

2-3 семестр

1 История русской литературы : в 10 т. / под ред. А.С. Орлова, В.П. Адрианова-Перетц, Н.К. Гудзого. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - Т. 1. Литература XI – начала XIII века. - 783 с. - ISBN 978-5-9989-1669-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41333>

2 История русской литературы : в 10 т. / под ред. Г.А. Гуковского, В.А. Десницкого. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - Т. 3. Литература XVIII века. - Ч. 1. - 810 с. - ISBN 978-5-9989-1672-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41336>

3 История русской литературы : в 10 т. / под ред. Г.А. Гуковского, В.А. Десницкого. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - Т. 4. Литература XVIII века. - Ч. 2.1. - 687 с. - ISBN 978-5-9989-1673-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41337>

4 История русской литературы : в 10 т. / под ред. Г.А. Гуковского, В.А. Десницкого. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - Т. 4. Литература XVIII века. - Ч. 2.2. - 342 с. - ISBN 978-5-4475-2326-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455855>

5 История русской литературы XX-начала XXI века : электронное издание : в 3-х ч. / под ред. В.И. Коровин ; сост. В.И. Коровин. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 1. 1890–1925 годы. - 1999 с. - ISBN 978-5-691-02028-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458010>

6 Коровин, В.И. История русской литературы XX - начала XXI : электронное издание : в 3 ч / В.И. Коровин, Е.Е. Дмитриева, Л.А. Капитанова ; под ред. В.И. Коровин ; сост. В.И. Коровин. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 2. 1925–1990 годы. - 1743 с. - ISBN 978-5-691-02031-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458006>

7 История русской литературы XX - начала XXI : в 3 ч / под ред. В.И. Коровин ; сост. В.И. Коровин. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 3. 1991–2010-е годы. - 288 с. - ISBN 978-5-691-02032-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56584>

5-6 семестр

1 Любичева, Е.В. Основы теории текста : учебное пособие с методическими рекомендациями для студентов / Е.В. Любичева ; Частное образовательное учреждение высшего образования «Институт специальной педагогики и психологии». - Санкт-Петербург : ЧОУВО «Институт специальной педагогики и психологии», 2015. - 120 с. : табл. - ISBN 978-5-8179-0195-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438764>.

2 Любичева, Е.В. Филологические основы дефектологического образования : учебное пособие : в 3 ч. / Е.В. Любичева, Л.И. Болдырева ; Частное образовательное учреждение высшего образования «Институт специальной педагогики и психологии». - Санкт-Петербург :

ЧОУВО «Институт специальной педагогики и психологии», 2014. - Ч. 3. Виды языкового разбора: методические рекомендации. - 32 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8179-0186-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438761>.

3 Любичева, Е.В. Филологические основы дефектологического образования: Теория и практика языка : учебное пособие : в 3 ч. / Е.В. Любичева, Л.И. Болдырева ; Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт специальной педагогики и психологии». - Санкт-Петербург : НОУ «Институт специальной педагогики и психологии», 2014. - Ч. 1. - 184 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8179-0179-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438759>.

4 Любичева, Е.В. Филологические основы дефектологического образования: Теория и практика языка : учебное пособие : в 3 ч. / Е.В. Любичева, Л.И. Болдырева ; Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт специальной педагогики и психологии». - Санкт-Петербург : НОУ «Институт специальной педагогики и психологии», 2014. - Ч. 2. - 144 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8179-0173-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438760>.

3.2 Дополнительная литература:

1 семестр

1 Евсеева, И. В. Современный русский язык. Актуальные вопросы морфемики, морфонологии и словообразования [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Евсеева. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. – 204 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364604>.

2 Ермакова, О.П. Семантические категории в лексике и грамматике русского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие. – М. : ФЛИНТА, 2015. – 96 с. – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=62971.

3 Кострикина, А. П. Современный русский язык. Практикум по синтаксису: Учебное пособие / А. П. Кострикина. – КФ ГОУ ВПО "НГПУ. – Куйбышев: ГУПП «Барабинская типография», 2011. – 156 с. URL: <http://window.edu.ru/library/pdf2txt/582/76582/57806..>

4 Малышева, Е. Г. Фонетика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие/ Е. Г. Малышева, О. С. Рогалева. – М.: Флинта, 2012. – 64 с. – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=13021.

5 Низаметдинова, Н.Н. Современная русская пунктуация: учеб.-справ. пособие. [Электронный ресурс] / Н.Н. Низаметдинова. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 152 с. – URL: <http://e.lanbook.com/book/1456>.

6 Радзиховская, В. К. Морфология современного русского языка. Вводный курс [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. К. Радзиховская. – М. : Флинта, 2012. – 120 с. – URL : <http://e.lanbook.com/view/book/1483/>

7 Ремчукова, Е.Н. Морфология современного русского языка. Категория вида глагола [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Электрон. дан. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 139 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3790

8 Серeda, Е.В. Морфология современного русского языка. Место междометий в системе частей речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2013. – 160 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/44177>.

9 Шацкая, М. Ф. Современные проблемы русского языка. Словообразование и морфология [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ф. Шацкая. – М.: Флинта : Наука, 2013. – 152 с. – URL : <http://e.lanbook.com/view/book/13080/>.

2-3 семестр

1 Юрина, Н.Г. История древнерусской литературы: учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2015. – 302 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/70436>

2 История русской литературы : в 10 т. / под ред. А.С. Орлова, В.П. Адрианова-Перетц, Н.К. Гудзого. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - Т. 2. Литература 1220-х – 1580-х гг. - Ч. 1. - 955 с. - ISBN 978-5-9989-1670-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41334>

3 История русской литературы : в 10 т. / под ред. А.С. Орлова, В.П. Адрианова-Перетц, Н.К. Гудзого. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - Т. 2. Литература 1590-х–1690-х гг. - Ч. 2. - 794 с. - ISBN 978-5-9989-1671-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41335>

4 Кириллин, В. М. О книжности, литературе, образе жизни Древней Руси [Электронный ресурс]. / В. М. Кириллин – М.: Глобал Ком, 2013. – 296 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=219818&sr=1

5 Шелемова, А. О. История древней русской литературы [Электронный ресурс] : метод. пособие. / А. О. Шелемова. – М. : Флинта, 2015. – 65 с. – URL: <http://e.lanbook.com/book/70431>

6 История русской литературы : в 10 т. / под ред. В.А. Десницкого, В.В. Гиппиус. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - Т. 5. Литература первой половины XIX века. - Ч. 1. - 784 с. - ISBN 978-5-9989-1674-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41338>

7 История русской литературы : в 10 т. / под ред. Б.П. Городецкого, Д.Д. Благого. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - Т. 6. Литература 1820-х – 1830-х гг. - Ч. 2. - 421 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2328-2 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455856>

8 История русской литературы : в 10 т. / отв. ред. Б.П. Городецкий. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - Т. 7. Литература 1840-х годов. - Ч. 1. - 861 с. - ISBN 978-5-9989-1676-2 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41340>

9 История русской литературы : в 10 т. / под ред. М.П. Алексеева, М.К. Добрынина, Н.И. Пруцкова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - Т. 8. Литература шестидесятих годов. - Ч. 1.1. - 482 с. - ISBN 978-5-9989-1677-9 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41341>

10 История русской литературы : в 10 т. / под ред. М.П. Алексеева, М.К. Добрынина, Н.И. Пруцкова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - Т. 8. Литература шестидесятих годов. - Ч. 1.2. - 654 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2329-9 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455859>

11 История русской литературы : в 10 т. / . - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - Т. 9. Литература 70-х–80-х гг. - Ч. 1. - 806 с. - ISBN 978-5-9989-1679-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41343>

12 История русской литературы : в 10 т. / . - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - Т. 9. Литература 70-х–80-х гг. - Ч. 2.1. - 622 с. - ISBN 978-5-9989-1221-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47140>

13 История русской литературы : в 10 т. / . - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - Т. 9. Литература 70-х – 80-х гг. - Ч. 2.2. - 520 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2472-2 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455863>

14 История русской литературы : в 10 т. / . - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - Т. 10. Литература 1890-1917 годов. - Ч. 1. - 755 с. - ISBN 978-5-9989-1222-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47141>

15 История русской литературы : в 10 т. / . - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - Т. 10. Литература 1890-1917 годов. - Ч. 2. - 746 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2480-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455850>

16 Кременцов, Л.П. Русская литература XIX века. 1801–1850 [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2011. – 248 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/3770>

17 Кременцов, Л.П. Русская литература XIX века. 1850–1870 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.П. Кременцов, С.А. Джанумов. – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2011.

– 288 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/3771>

18 Кременцов, Л.П. Русская литература XIX века. 1880–1890 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.П. Кременцов, С.А. Джанумов. – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2011. – 384 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/3772>

19 Кременцов, Л.П. Русская литература в XX веке. Обретения и утраты [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2011. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2631>

20 Егорова, Л.П. История русской литературы XX века (первая половина). Кн. 1: Общие вопросы [Электронный ресурс] : учеб. / Л.П. Егорова, А.А. Фокин, И.Н. Иванова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 450 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/47595>

21 Егорова, Л.П. История русской литературы XX века (первая половина). Кн. 2: Personalia [Электронный ресурс] : учеб. / Л.П. Егорова, А.А. Фокин, И.Н. Иванова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 935 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/48323>

22 Русская проза рубежа XX-XXI веков : учебное пособие / под ред. Т.М. Колядич. - Москва : Флинта, 2011. - 520 с. - ISBN 978-5-9765-0912-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69142>

23 Богданова, О.А. Русская проза конца XX – начала XXI века. Основные тенденции : учебное пособие для студентов-филологов / О.А. Богданова ; Российская академия наук, Институт мировой литературы им. А.М. Горького ; науч. ред. С.А. Кибальник. - Санкт-Петербург. : Издательский дом «Петрополис», 2013. - 204 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9676-0566-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272392>

5-6 семестр

1 Гегелия, Н. А. Исправление недостатков произношения у подростков и взрослых: пособие для логопеда [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Москва : Владос, 2014. – 270 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/60471>

2 Иншакова, О. Б. Альбом для логопеда [Электронный ресурс] : альбом – Электрон. дан. – Москва : Владос, 2014. – 279 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/60458>

3 Лынская, М. И. Формирование речевой деятельности у неговорящих детей с использованием инновационных технологий [Электронный ресурс] : методическое пособие / М. И. Лынская ; под ред. С. Н. Шаховской. - Москва : Парадигма, 2012. - 128 с. - (Специальная коррекционная педагогика). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210582>

4 Понятийно-терминологический словарь логопеда [Электронный ресурс] / под ред. В. Селиверстова ; сост. В. И. Селиверстов, Ю. Гаубих, Л. Пехтерева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 288 с. - (Коррекционная педагогика). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429766>

3.3 Периодические издания:

1 Воспитание дошкольников. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18846>

2 Игра и дети. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19026>

3 Наука и школа. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79294>

4 Обучение дошкольников. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18847>

5 Педагогическая диагностика. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19028>

6 Педагогическое образование и наука. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18746>

7 Речевые технологии. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/21146>

4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1 Перечень информационных технологий

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer»
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «GoogleChrome»
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «MozillaFirefox»

4.3 Перечень информационных справочных систем

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
7. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
8. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
9. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
10. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
11. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.
12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
13. Calend.ru. Календарь событий : информационно-справочный ресурс. – URL: <http://www.calend.ru/>.

Автор-составитель Алехина Л.Н., ст. преподаватель кафедры общей и профессиональной педагогики ФГБОУ ВПО КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.